



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA



(PISE)
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
2026
Colegio Mosaicos C.E

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Denisse Troncoso Brain Técnico en Trabajo Social, Encargada de Seguridad.	Felipe Cutitiño Aguilera Asesor en Prevención de Riesgos / N° de registro: AC/P 1069	Jorge Navarro Suárez Director
Firma: <i>Denisse Troncoso Brain</i> 17 367 703-0 Técnico de Nivel Superior en Trabajo Social	Firma: <i>Felipe Andre Cuitiño Aguilera</i> RUT: 76.941.853-5 Experto en Prevención de Riesgos en la categoría Profesional N° AC/P 1069	Firma: <i>Jorge Navarro Suárez</i> DIRECTOR ARICA



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

CONTENIDO:

1.- FUNDAMENTACIÓN _____	3
1.1 PRINCIPIOS	
1.2 CONSIDERACIONES	
2.- MARCO LEGAL _____	4
3.- OBJETIVO GENERAL _____	5
3.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
4.- ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO _____	6-8
4.1.- EQUIPAMIENTO PARA ENFRENTAR LA EMERGENCIA	
4.2.- DIRECTORIO DE EMERGENCIAS	
5.- GLOSARIO DE CONCEPTOS _____	9,10
6.- CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR _____	11-18
6.1.- ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL C.S.E	
6.2.- TAREAS ESPECÍFICAS DEL C.S.E	
6.3.- TAREAS DE LOS DOCENTES EN GENERAL	
6.4.- TAREAS DE LOS DELEGADOS DE EMERGENCIA	
6.5.- TAREAS DE LOS Y LAS ESTUDIANTES	
ORGANIGRAMA	
7.- METODOLOGÍA AIDEP _____	19-26
7.1.- ETAPAS	
7.2.- ANÁLISIS HISTÓRICO	
7.3.- INVESTIGACIÓN EN TERRENO Y DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGO	
7.4.- ELABORACIÓN DE MAPA DE RIESGOS	
7.5.- COORDINADORES EN LA EMERGENCIA	
7.6.- PLANIFICACIÓN DE ACCIONES Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN	
8.- ELABORACIÓN DE PLANES DE RESPUESTA ACCEDER _____	27-36
8.1.- SITUACIONES Y ACCIONES EN LA EMERGENCIA	
8.2.- PROTOCOLO DE ACCIÓN ANTE UNA EMERGENCIA	
8.3 PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS PAP	
8.4.- ¿QUIÉNES PUEDEN BRINDAR PAP?	
9.- RETIRO DE ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA EMERGENCIA _____	37-39
9.1.- RETIRO Y PRIORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS DESPUÉS DE LA EMERGENCIA	



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

1. FUNDAMENTACIÓN

En el contexto de este documento, se utilizará el artículo "los" para referirse a estudiantes y docentes de ambos géneros, masculino y femenino, con el fin de simplificar la redacción, mantener la claridad de las ideas y evitar la repetición excesiva.

Es crucial estar siempre preparados para hacer frente a emergencias, ya que estas situaciones pueden representar un riesgo tanto para los miembros de nuestra comunidad educativa como para nuestra institución educativa en sí. Por lo tanto, el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) para el periodo educativo 2025 ha sido diseñado con el propósito de actualizar y mejorar nuestras medidas de seguridad, tomando en consideración un análisis exhaustivo de las condiciones de riesgo a las que nuestro establecimiento educativo está expuesto. Este análisis abarca una variedad de factores, incluyendo el aumento de la matrícula estudiantil, la expansión de las instalaciones del colegio, las modificaciones en los protocolos de evacuación ante posibles catástrofes naturales, el tráfico en las avenidas cercanas, así como los cambios demográficos en la población circundante, ante la posible urbanización del sector. El PISE no solo se ajusta a las normativas legales establecidas por las autoridades competentes, sino que también proporciona pautas claras de acción para garantizar que estemos siempre preparados ante cualquier emergencia. De esta manera, buscamos minimizar en la medida de lo posible los riesgos y consecuencias tanto para los miembros de nuestra comunidad educativa como para la infraestructura de nuestra institución.

1.1 PRINCIPIOS

- 1) **Derecho a la seguridad:** Todos los estudiantes, docentes y personal del establecimiento educacional tienen derecho a un entorno escolar seguro y protegido.
- 2) **Prevención y mitigación:** La prevención y mitigación de riesgos son fundamentales para garantizar la seguridad en el entorno escolar.
- 3) **Participación y colaboración:** La participación y colaboración de toda la comunidad educativa son esenciales para implementar y mantener un plan de seguridad escolar efectivo.
- 4) **Flexibilidad y adaptabilidad:** El plan debe ser flexible y adaptable a las necesidades y circunstancias específicas del establecimiento educacional.

1.2 CONSIDERACIONES

- 1) **Análisis de riesgos:** Se realizará un análisis de riesgos para identificar posibles amenazas y vulnerabilidades en el entorno escolar.
- 2) **Normativa y regulaciones:** El plan se ajustará a la normativa y regulaciones vigentes en materia de seguridad escolar.
- 3) **Recursos y capacidades:** Se considerarán los recursos y capacidades disponibles en el establecimiento educacional para implementar y mantener el plan.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

- 4) **Comunicación y difusión:** Se establecerán mecanismos de comunicación y difusión para informar a la comunidad educativa sobre el plan y sus procedimientos.

2. MARCO LEGAL

Constitución Política de la República de Chile: Artículo 1º “Es deber del Estado otorgar protección a la población”, bajo la comprensión de que la seguridad es un derecho humano fundamental, consagrado en la Declaración Universal de Derechos Humanos del año 1948.

- Convención sobre los Derechos del Niño: suscrita por Chile el año 1990, que reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos y entrega responsabilidades a los adultos, específicamente en el resguardo de la seguridad y protección de la infancia.
- La Política de Seguridad Escolar y Parvularia, tiene como objetivo “desarrollar en nuestro país una cultura de autocuidado y prevención de riesgos”, en el sistema educacional, lo que se constituye en un eje central de la formación integral de niños, niñas y adolescentes. El propósito de esta Política es orientar a las comunidades educativas en el desarrollo de una cultura de autocuidado y de prevención de riesgos, de origen natural y humano, que atenten contra la integridad física, social y psicológica de niñas, niños y adolescentes que participan del proceso educacional en los diferentes establecimientos del país.
- Decreto Supremo 315, del Ministerio de Educación: reglamenta requisitos de adquisición, mantención y pérdida del reconocimiento oficial del estado a los establecimientos educacionales de educación Parvulario, básica y media; artículo 8, Plan de Seguridad como parte de los Reglamentos internos de los Jardines Infantiles.
- Decreto Supremo 128, que reglamenta requisitos de adquisición, mantención y pérdida de la autorización de funcionamientos de establecimientos de Educación Parvulario. Art. 9, letra C), “medidas orientadas a garantizar la seguridad de niños y niñas en el establecimiento de educación parvulario, considerando riesgos potenciales y situaciones de emergencia, e intentando promover una cultura de prevención, autocuidado y cuidado de la comunidad. Deberá elaborarse un Plan Integral de Seguridad, siguiendo los lineamientos de la Política de Seguridad Escolar y Parvulario del Ministerio de Educación o la que en el futuro la reemplace”.
- El Ministerio de Educación establece mediante la **Resolución Exenta N°51** la Implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar, y junto al Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SENAPRED) instituyen las directrices para la creación del PISE, contribuyendo con la seguridad de la comunidad escolar.
- Subsecretaría de Educación: Circular Normativa para Establecimientos de Educación Parvularia. Resolución Exenta N° 0381, del 19 mayo 2017.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

3. OBJETIVO GENERAL:

Garantizar un entorno escolar seguro y protegido para todos los estudiantes, docentes y personal del establecimiento educacional, promoviendo un clima de confianza, respeto y bienestar, previniendo situaciones de riesgo que puedan afectar la integridad física, emocional y psicológica de la comunidad educativa.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar, prevenir y mitigar riesgos potenciales en el entorno escolar.
- Fomentar y promover la cultura de seguridad y responsabilidad entre los estudiantes, docentes y personal del establecimiento educacional.
- Proteger la integridad física, emocional y psicológica de los estudiantes, docentes y personal del establecimiento educacional.
- Establecer protocolos y procedimientos de respuesta a emergencias de manera efectiva.
- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en la implementación y seguimiento del PISE.
- Realizar capacitaciones y actividades que permitan crear hábitos y actitudes de prevención y control de riesgos entre los/as trabajadores/as de nuestra institución.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

4. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

DATOS GENERALES	
NOMBRE DEL SOSTENEDOR	Francia Carolina Arias Acosta
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio Mosaicos C. E
RBD	12694-2
DIRECTOR	Jorge Eduardo Navarro Suárez
DIRECCIÓN	Barros Arana 2498
COMUNA	Arica
REGIÓN	XV Arica Y Parinacota
EMAIL	mosaicosa1@gmail.com
TELÉFONO	582264737
PÁGINA WEB	www.colegiomosaicos.cl
RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO	N° 474
TIPO DE FINANCIAMIENTO	Particular Subvencionado Gratuito
NIVELES QUE ATIENDE	Educación Parvularia NT1-NT2. y Educación Básica de 1° a 8° año.
CANTIDAD DE ESTUDIANTES PIE	67 estudiantes
CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN TOTAL	325 estudiantes
CANTIDAD DE TRABAJADORES DEL ESTABLECIMIENTO	45 personas
PERSONAL EXTERNO (COMEDOR-CASINO)	4 personas

4.1 EQUIPAMIENTO PARA ENFRENTAR LA EMERGENCIA

EQUIPAMIENTO PARA ENFRENTAR LA EMERGENCIA		
ELEMENTO	CANTIDAD	OBSERVACIONES, ÁREA O LUGAR DONDE SE ENCUENTRA
Extintores	9	2 en entrada principal, 1 en baño de transición, 1 en patio techado, 2 en patio de segundo ciclo, 1 en la cocina, 1 en laboratorio de computación y 1 en taller de mantención.
Red Húmeda	1	Multicancha.
Radiotransmisores	12	A cada monitor se le entregó una radio con cargador. Es responsabilidad de cada uno mantener los aparatos en buen estado y cargados, no solo en casos de emergencias, si no también durante las jornadas de clases regulares.
Megáfonos	1	Se encuentra guardado en las dependencias de dirección y será manipulado bajo la responsabilidad del director.
Campana, timbre, señal sonora.	2	<ol style="list-style-type: none">Timbre. Activado por el director o su secretaria.Campana. Se encuentra en la entrada principal del establecimiento, será activada por el director o el inspector que esté más cercano.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

		3. Silbato. Manipulado por el director, inspector general, U.T.P, inspector de patio.
Chalecos reflectantes	5	Entregados a cada monitor.
Botiquines de primeros auxilios	14	1 x 10. Cada curso cuenta con su propio botiquín. 1 en enfermería, 1 en el CRA, 1 en PIE y 1 en Dirección.
Vías de evacuación	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portón entrada principal: calle Barros Arana. 2. Portón de estacionamiento: calle Barros Arana. 3. Portón lateral: calle Javiera Carrera. 4. Portón parada del bus: calle José Santos Chocano. 5. Portón taller de mantenimiento: calle José Santos Chocano.

4.2 DIRECTORIO DE EMERGENCIAS

CARGO	NOMBRE	CONTACTO
DIRECTOR	JORGE NAVARRO SUÁREZ	+56995437223
SOSTENEDORA	FRANCIA ARIAS ACOSTA	+56995435526
SECRETARIA/COLEGIO	SUSANA GONZÁLEZ MENA	(58)2264737
COORDINADORA DE SEGURIDAD ESCOLAR	DENISSE TRONCOSO BRAIN	+56996187333
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA (U.T.P)	EDUARDO OLMEDO CÓRDOVA	+56965503942
INSPECTOR GENERAL	BEGOÑA ARANEDA CHAURA	+5697495 2984
COORDINADORA PIE	LESLIE LÓPEZ CARVAJAL	+56977913093

INSTITUCIÓN	EN CASO DE:	CONTACTO
AMBULANCIA	Personas heridas de urgencia.	131/ (58) 220 4592
BOMBEROS (cuarta compañía)	Incendios, atrapamientos, fuga de gas.	132 / (58) 2262896
CARABINEROS (tercera compañía)	Asaltos, robos, secuestro, artefacto explosivo, extravío de estudiantes, balacera, conflictos sociales.	133/ Plan cuadrante +56984288398



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

Policía de Investigaciones (PDI)	Asaltos, robos, secuestro, artefacto explosivo, extravío de estudiantes, balaceras, conflictos sociales, drogas.	134/ (58) 257 0897
Centro de salud familiar Víctor Bertín Soto (CESFAM)	Personas heridas de urgencia y lesiones menos graves.	800500103/ +56958794995
Servicio Nacional De Prevención Y Respuesta Ante Desastres (SENAPRED)	Información de emergencia o desastre a nivel regional.	6005867700
Oficina Local de la Niñez (OLN)	Apoderado o familiar no acude a retirar al estudiante.	+56224992921
Mutual de seguridad	Lesiones de funcionarios.	1407
Distribuidora de gas LIPIGAS	Fuga de gas, emergencias que impliquen cilindros de gas.	6006009200
Distribuidora de gas ABASTIBLE	Fuga de gas, emergencias que impliquen cilindros de gas.	6002009000
Compañía General de Electricidad S.A (CGE)	Cortes o sobrecargas eléctricas, peligros de alto voltaje, caída del cableado eléctrico.	800800767/ +56989568479
Aguas del altiplano	Cortes de agua potable, contaminación del suministro.	6006009900/ (58)2233208



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

5. GLOSARIO DE CONCEPTOS

Alarma: aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o inminente de un fenómeno adverso. Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

Amago de incendio: fuego descubierto y apagado a tiempo.

Comité de Seguridad: coordina acciones integrales para la seguridad de la comunidad educativa.

Coordinador de área: es el responsable de evacuar a las personas que se encuentren en el patio o área asignada, y además guiar hacia las zonas de seguridad en el momento de presentarse una emergencia. El coordinador de patio o área reporta al coordinador general.

E.E: Establecimiento Educacional.

Ejercicio de simulación: actuación en grupo en un espacio cerrado (sala u oficina), en la que se representan varios roles para la toma de decisiones ante una situación imitada de la realidad. Tiene por objetivo probar la planificación y efectuar las correcciones pertinentes.

Emergencia: alteración en las personas, los bienes, los servicios y/o el medio ambiente, causada por un fenómeno natural o generado por la actividad humana, que se puede resolver con los recursos de la comunidad afectada. La emergencia ocurre cuando los aquejados pueden solucionar el problema con los recursos contemplados en la planificación.

Evacuación: procedimiento ordenado, responsable, rápido y dirigido de desplazamiento masivo de los ocupantes de un establecimiento hacia la zona de seguridad de este frente a una emergencia, real o simulada.

Explosión: fuego a mayor velocidad, que produce rápida liberación de energía y aumento del volumen de un cuerpo mediante una transformación física y química.

Extintores de incendio: aparato portable que contiene un agente extinguidor y un agente expulsor, que al ser accionado dirigiendo la boquilla a la base del incendio (llama), permite extinguir.

Iluminación de emergencia: medio de iluminación secundaria, que proporciona iluminación cuando la fuente de alimentación para la iluminación normal falla. El objetivo básico de un sistema de iluminación de emergencia es permitir la evacuación segura de lugares en que transiten o permanezcan personas.

Incendio: fuego que quema cosa mueble o inmueble y que no estaba destinada a arder.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

Monitor de apoyo: son los responsables de evacuar a las personas de su sector, hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El monitor de apoyo reporta ante el coordinador de patio o área.

Plan de emergencia y evacuación: conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la capacidad operativa del establecimiento, minimizando los daños y evitando los posibles accidentes.

PME: Plan de Mejoramiento Educativo.

SUPEREDUC: Superintendencia de Educación.

Simulacro: Ejercicio práctico efectuado bajo situaciones ficticias, son ensayos que nos permiten identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia al simular escenarios reales.

Sismo: movimiento telúrico de mediana o alta intensidad debido a una liberación de energía en las placas tectónicas.

Vías de evacuación: camino libre, continuo y debidamente señalizado que conduce en forma expedita a un lugar seguro.

Zona de seguridad: lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual se puede permanecer mientras esta situación finaliza.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

6. CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR (C.S.E)

Objetivo: Coordinar a la comunidad educativa, con sus respectivos representantes, a fin de alcanzar una activa y masiva participación en un proceso que nos compromete a todos y todas, para lograr la construcción de una sociedad con cultura preventiva, segura y mejor preparada frente a diversas amenazas.

NOMBRE	ESTAMENTO	CARGO	RESPONSABILIDADES
Jorge Eduardo Navarro Suárez	Directivo	Director	<ul style="list-style-type: none">✓ Promover y dirigir el proceso de diseño y actualización permanentemente del P.I.S.E del E.E✓ Proporcionar las herramientas para que en el E.E se generen las condiciones de tiempos, espacios, recursos, equipos, etc. para su aplicación.✓ Dar cumplimiento a lo solicitado por la SUPEREDUC." EL REGLAMENTO INTERNO DEBE CONTENER LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA EL CASO DE ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA".✓ En la fase del PME considerar acciones de prevención de riesgos, autocuidado y cuidado mutuo. (plan de actividad física, deportivo, plan de gestión de la Convivencia Escolar, prevención del consumo de drogas, etc.).✓ Considerar la recalendarización de actividades vinculadas a la seguridad escolar, así como también el ajuste curricular y pedagógico en el caso que el proceso educativo se vea afectado, incluyendo la posibilidad de coordinar apoyos psicosociales.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

<p>Denisse Jacqueline Troncoso Brain</p>	<p>Encargada del Plan Integral de Seguridad Escolar</p>	<p>Monitor Coordinador</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover que los integrantes del comité actúen con pleno acuerdo; arbitrando las medidas que permitan administrar eficiente y eficazmente los recursos, las comunicaciones, las reuniones y la mantención de registros, documentos necesarios y actos que generen. ✓ Vincular dinámicamente los distintos programas que formarán parte o son parte de la gestión educativa. ✓ Mantener permanente contacto con la Municipalidad, Unidades de Salud, Bomberos, Carabineros, etc. a fin de recurrir a su apoyo especializado en acciones de prevención, capacitación, preparación, ejercitación y atención en caso de ocurrir una emergencia.
<p>Eduardo Jorge Olmedo Córdova</p>	<p>Jefe de Unidad Técnica Pedagógica</p>	<p>Representante de Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aportar su visión desde sus responsabilidades en la Comunidad Educativa.
<p>Gaspar Ignacio Gutierrez Rivas</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Representante del Centro de Alumnos y Alumnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con las acciones y tareas que acuerde el comité y proyectar o comunicar, hacia sus respectivos representados, la labor general del establecimiento en materias de Seguridad Escolar.
<p>Elizabeth Janett Espinoza Moya</p>	<p>Apoderada</p>	<p>Presidente del Centro General de Padres y Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velar que las acciones y tareas sean presentadas y acordadas con formato accesibles a todos y todas y respondan a los diferentes condiciones y necesidades.
<p>Yarixza Alejandra Nijhal Riquelme Vergara</p>	<p>Psicóloga de Convivencia Escolar</p>	<p>Representante de Asistentes de la Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con las tareas y acciones para la Comunidad Educativa que acuerde el comité y proyectar o comunicar hacia sus respectivos representados la



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

			labor general. Del E.E en materia de Seguridad.
(Representantes De Las Unidades De Salud, Emergencias Y Rehabilitación) MUTUAL de Seguridad, Servicio de Salud, CESFAM, Carabineros, Bomberos.			<ul style="list-style-type: none">✓ Constituyen instancias de apoyo técnico al comité.✓ Su relación con el E.E puede ser formalizada entre el Director y el representante local del respectivo organismo técnico de emergencia.✓ Reforzar la acción del Comité de Seguridad Escolar no solo en los aspectos de prevención, sino que también en la atención efectiva cuando se ha producido una emergencia.
(Representantes De Organismos Como Cruz Roja, Defensa Civil, Scout, OLN, etc).			<ul style="list-style-type: none">✓ Tanto el E.E como el entorno pueden ser invitados a formar parte del comité, para su aporte técnico a las diversas acciones y tareas que se acuerden.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

6.1 ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

ACTA DE COMITÉ DE SEGURIDAD			
TEMA REUNIÓN	Constitución del Comité de Seguridad Escolar.		
FECHA	25-03-2026		
ASISTENTES	Cargo	Nombre	Firma
	Director	Jorge Eduardo Navarro Suárez	
	Coordinador/a de seguridad escolar	Denisse Jacqueline Troncoso Brain	
	Representante del Centro de Padres y Apoderados	Elizabeth Janett Espinoza Moya	
	Representante del Centro General de Alumnos	Gaspar Ignacio Gutiérrez Rivas	
	Representante de Docentes	Eduardo Jorge Olmedo Córdova	
	Representante de Asistentes de la Educación	Yarixza Alejandra Nijhal Riquelme Vergara	
	Representante del Comité Paritario	Begoña Elvira Araneda Chaura	
	Representante del PIE	Leslie del Carmen López Carvajal	
	Mutual de Seguridad	Alvaro Rodrigo Tobar Álvarez	
	Asesor en Prevención de Riesgos	Felipe Andre Cuitiño Aguilera	 <small>Felipe Andre Cuitiño Aguilera Rég. N.º 24.064.236.20 Especialista en Prevención de Riesgos en la Enseñanza Profesional Nº AC/P 2009</small>
ACUERDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución del comité de seguridad escolar. • Revisión y actualización del plan integral de seguridad escolar. • Capacitación al comité de seguridad escolar por parte del Asesor en Prevención de Riesgos. • Planificación de simulacros primer semestre 2026. • Certificación del plan integral de seguridad escolar. 		
RESPONSABLES	Sostenedora, director, encargada de seguridad.		



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

6.2 TAREAS ESPECÍFICAS DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Revisar y actualizar periódicamente el PISE, reemplazando al equipo de emergencia cada vez que quede vacante un puesto.
- Capacitar al equipo de emergencia en la operativa del Plan; capacitar a todo el personal y alumnado.
- Realizar mínimo dos simulacros en el año de actuación frente a emergencias.
- Realizar pauta minutada para los simulacros. Posterior al simulacro realizar informe de este, con las observaciones y mejoras.
- Tomar contacto con los servicios de utilidad pública Bomberos, Carabineros, Ambulancia y Mutual de Seguridad.
- Realizar investigación de los accidentes ocurridos a los alumnos, cuando se sospeche una causa de mal mantenimiento, falta de supervisión, negligencia por parte del colegio.
- Realizar reuniones mensuales, coordinar actividades, levantar acta de las reuniones.

6.3 TAREAS DE LOS DOCENTES Y EDUCADORAS

- Lideran al grupo curso ante cualquier evento de emergencia que se presente, tanto en la sala de clases como cuando cumple turno en otras dependencias.
- Guiará a los alumnos ordenadamente hacia la zona de seguridad por la vía de evacuación establecida. Si se encuentra obstruida, se va por la alternativa que decida el monitor responsable del patio o sector correspondiente.
- Se cerciorará que todos sus estudiantes estén en buen estado, de no ser así, solicitará ayuda a la encargada de Primeros Auxilios.
- Al llegar a la zona de seguridad ordena a sus estudiantes sentados en el pasto, verificando que se encuentren todos, de no ser así informa al monitor responsable del patio o sector.
- Si al momento de la emergencia se encuentra atendiendo algún apoderado, lo tranquiliza y se hace cargo de él, guiándolo a la zona de seguridad que le corresponde al recinto.
- Si al momento de la emergencia se encuentra sin alumnos, se pondrá a disposición del monitor correspondiente para colaborar, evacuará a la zona por la vía correspondiente.
- No perder nunca la calma, debe dar seguridad a sus estudiantes, si no es capaz de hacerlo, avise para que se tomen las medidas de reemplazo.
- Los profesores deben instruir a sus alumnos permanentemente del que hacer en caso de sismo u otra emergencia, y cómo realizar la evacuación.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

6.4 TAREAS DE LOS DELEGADOS DE EMERGENCIA

Los profesores jefes de 3° a 8° año deberán designar a 6 estudiantes que serán denominados **delegados de Emergencia**, (excepto en el 1°, 2° y prebásica que serán las profesoras, educadoras o bien sus asistentes), que deberán:

- Mantener la puerta de la sala de clases abierta para facilitar una eventual evacuación y durante el retorno a la misma.
- Ayudar a guiar al grupo curso a la zona de seguridad.
- Una vez en la Zona de seguridad, deberá ayudar al profesor o profesora a contar a los compañeros/as del curso para reportarlo al encargado/a de su respectiva Zona de seguridad.
- Preocuparse de mantener el botiquín con útiles de primeros auxilios, el cual deberá portar cada vez que ocurra una emergencia de seguridad o un simulacro de emergencia.
- En caso de producirse un accidente, deberá reportar a las encargadas de primeros auxilios sobre los accidentes ocurridos a sus compañeros.
- Dar aviso al profesional encargado de Primeros Auxilios Psicológicos.

6.5 TAREAS DE LOS ESTUDIANTES

- Deben obedecer todas las indicaciones que le imparte el Profesor o el personal a cargo de la emergencia.
- No realizar actos temerarios que comprometan la vida propia y la de los demás.
- Si están sin su Profesor o profesora a cargo deben actuar responsablemente.
- Colaborar con el Profesor en el mantenimiento del orden.
- Respetar las indicaciones que pueda darle el **delegado de emergencias**.
- Dar a conocer a su familia las medidas básicas que el colegio está implementando en caso de Emergencia.

NÓMINA DE DELEGADOS DE EMERGENCIA	
CURSO:	PROFESOR/A JEFE:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	ROL QUE CUMPLE
ESTUDIANTE 1	<input type="checkbox"/> Cuidar que la puerta y los pasillos dentro de la sala de clases estén despejados siempre. <input type="checkbox"/> Abrir la puerta en caso de emergencia. <input type="checkbox"/> Apoyar en la evacuación a zonas de seguridad interna o externa.



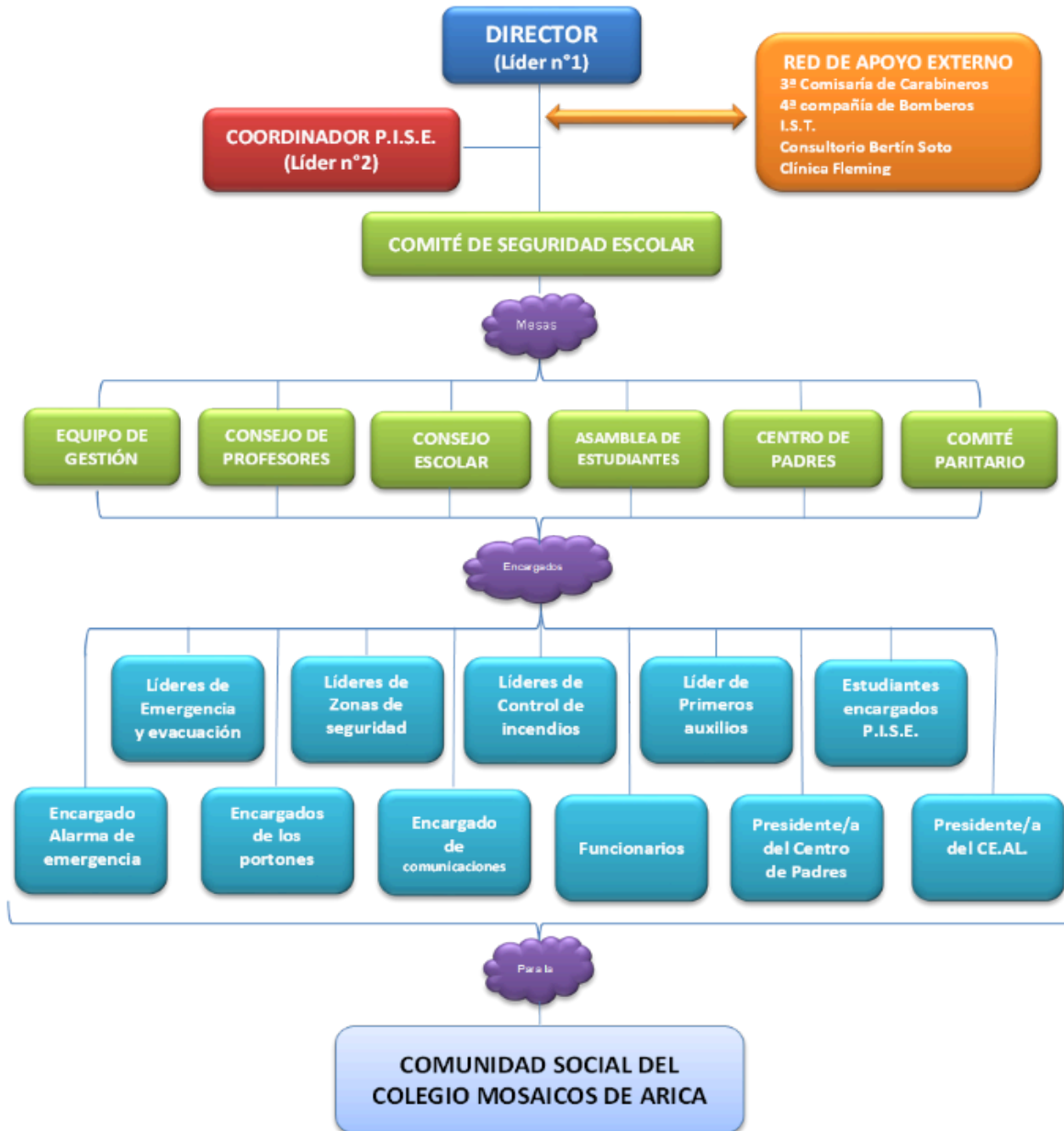
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

ESTUDIANTE 2 ESTUDIANTE 3	<ul style="list-style-type: none">☒ Mantener equipado el botiquín de su curso.☒ Informar al profesor jefe lo que hace falta para que solicite los implementos a sus apoderados. (Semanalmente).☒ Cargar el botiquín en caso de evacuación a la zona de seguridad.☒ Comunicar incidentes o situaciones de riesgo al profesor jefe o al monitor a cargo del curso.☒ Realizar primeros auxilios básicos a compañeros en situaciones de carácter leves.
ESTUDIANTE 4	<ul style="list-style-type: none">☒ Difundir información sobre el P.I.S.E y las medidas de seguridad a sus compañeros de curso.☒ Servir como comunicador/a entre estudiantes, docentes y monitores.☒ Promover una cultura de seguridad, responsabilidad y autocuidado en sus compañeros.
ESTUDIANTE 5 ESTUDIANTE 6	<ul style="list-style-type: none">☒ Identificar a los compañeros que sufren crisis de pánico o estado de shock en situaciones de emergencia o desastres.☒ Brindar apoyo emocional a sus compañeros durante la emergencia o simulacro (PAP).☒ Informar y pedir apoyo a los monitores de su sector posterior a la emergencia o simulacro.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

Organigrama P.I.S.E. Colegio Mosaicos C.E.





**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

7. METODOLOGÍA AIDEP

Para recopilar información detallada del establecimiento educacional y su entorno se utiliza la metodología **AIDEP**, esta se utiliza como base diagnóstica para planificar la forma en que se irán abordando los problemas detectados.

7.1 ETAPAS:

- Análisis Histórico: ¿Qué nos ha pasado?
- Investigación en terreno. ¿Dónde están los Riesgos y Recursos?
- Discusión de prioridades.
- Elaboración del Mapa de riesgos.
- Plan de Seguridad Escolar de la Unidad Educativa.

7.2 ANÁLISIS HISTÓRICO

Nuestro establecimiento educacional está situado en Barros Arana #2498, y ha estado en funcionamiento desde el 2004, brindando educación a niños y niñas de las familias locales. La infraestructura del colegio es sólida y ha resistido varios sismos, incluido el terremoto de 2014 de gran magnitud (8.4 en la escala de Richter), sin sufrir daños significativos. Dada nuestra ubicación regional, estamos expuestos a una zona sísmica, lo que aumenta la posibilidad de un terremoto de gran magnitud en la ciudad. Por esta razón, estamos llevando a cabo medidas preventivas para mitigar los posibles impactos tanto del terremoto como de un eventual tsunami. El colegio se encuentra en una calle muy concurrida y por donde circulan camiones de alto tonelaje, cercana a la avenida principal Alejandro Azolas, donde se registra congestión vehicular frecuente, lo que dificulta el tránsito seguro de personas y vehículos. Además, no contamos con señaléticas de **ZONA ESCOLAR** ni cruce de peatones debidamente demarcados lo que representa un riesgo para la comunidad en general.

FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑOS A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
MARZO 2020	Emergencia Sanitaria (COVID-19)	Sintomatología asociada a COVID-19	De acuerdo a protocolos del MINSAL.	NO	Actualización de información
ENERO 2021	Antisociales ingresan al establecimiento y roban aparatos (televisores, notebook, PC)	Amenazas psicológicas a personal nocturno.	Comunicación con organismos de seguridad externos. (Carabineros, PDI)	Rotura de candados de portones.	Verificación de cámaras de seguridad. Rondas permanentes del plan cuadrante de Carabineros.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

MARZO 2021	Pandemia COVID-19	Signos y síntomas de COVID-19 en estudiantes.	Protocolos establecidos por MINSAL Y MINEDUC	NO	Procedimientos de actuación específicos.
ABRIL 2021	Antisociales ingresan al establecimiento e intentan robar la caja fuerte.	Encañonan y golpean al personal que cuida el establecimiento en la noche.	Constatación de lesiones en IST. Comunicación con organismos de seguridad externos. (Carabineros, PDI)	Rotura de cerámicas, puerta de oficina de dirección y rejas de fierro.	Se cambian los candados por chapas con llave para mayor seguridad. Se sueldan las estructuras de fierro(rejas) y portones durante el período de vacaciones.
JUNIO 2022	Choque a vehículo de docente.	Un camión de alto tonelaje impacta el vehículo de un docente mientras estaba estacionado al borde de la calle.	Medidas preventivas para evitar estacionar donde existe alto flujo de camiones.	Abolladuras y desprendimiento de focos traseros.	Cambio de lugar para estacionar.
MARZO 2023	Retorno a clases presenciales	Virus respiratorios de transmisión simultánea.	Se mantienen implementadas las medidas higiénicas de seguridad de acuerdo a las instrucciones impartidas por el MINSAL Y MINEDUC.	NO	Verificación de entrega de insumos.
SEPTIEMBRE 2023	Impacto vehicular a reja de contención en frontis del establecimiento	Lesiones menos graves del conductor del vehículo que chocó.	Llamado a Carabineros para informar del accidente.	Daño a la estructura de la reja de contención en la entrada del establecimiento.	Denuncia correspondiente al responsable. Reparación de reja por parte de la sostenedora.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

DICIEMBRE 2025	Antisociales ingresan al establecimiento y roban artículos de aseo y de oficina.	No hubo personas presentes durante el evento.	Denuncia del hecho después de revisar las cámaras de seguridad.	NO	Rondas permanentes del plan cuadrante de Carabineros.
ENERO 2026	Propagación de incendio estructural en patio de primer ciclo.	No hubo personas presentes durante el evento.	El Jefe de mantención controla el fuego con extintores hasta que llega el personal de bomberos.	Techumbre de nepal, pasto sintético, cámara de seguridad y cableado de internet del patio de primer ciclo.	Reposición del techo con zinc, cambio del pasto. Entrega de información al prevencionista de riesgos.
FEBRE RO 2026	Antisociales ingresan al establecimiento y roban artículos de aseo y de oficina de las salas de clases..	No hubo personas presentes durante el evento.	Denuncia del hecho después de revisar las cámaras de seguridad.	NO	Rondas permanentes del plan cuadrante de Carabineros. Refuerzo de candados en muebles y estanterías.

7.3 INVESTIGACIÓN EN TERRENO, DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

Se realiza análisis para identificar riesgos y peligros a los que nuestro establecimiento educacional se encuentra expuesto:

Condiciones de Riesgo (Amenazas, Vulnerabilidades, Capacidades)	Ubicación	Impacto Eventual	Soluciones posibles	Recursos necesarios
SISMO	Patio techado (3° y 4° básico)	Al momento de evacuar; Caída de techumbre de Nepal.	Profesores, monitores encargados de evacuar a los estudiantes deben ser rápidos y precavidos al	Humanos



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

			momento de cruzar por el sector.	
SISMO	Arcos en la cancha de 2º ciclo.	Rotura de los arcos, ya que se encuentran sueltos desde su base.	Anclar los arcos para que no se muevan. Remover los arcos del lugar.	Económicos para realizar ajustes.
PRECIPITACIONES	Pasillos de cerámica y rampas.	Piso resbaladizo. Falta de cinta antideslizante. Caída de personas que circulen por esas áreas. Posibles lesiones.	Contar con aserrín para mejor absorción del agua. Comprar trapos para secar los pisos. Renovar continuamente las bandas de cinta antideslizante. (Semestralmente)	Económicos para compra de implementos.
ASALTOS Y ROBOS	En las inmediaciones del establecimiento.	Debido a la poca iluminación en el sector, se está expuesto a posibles atracos de delincuentes.	Cooperación del plan cuadrante correspondiente al sector. Realizan rondas de vigilancia constante.	Humanos.
POSIBLE CAÍDA DE ILUMINACIÓN DE SALAS DE CLASES	Los tubos fluorescentes se encuentran colgados desde el techo con alambres.	Lesión a estudiantes si se cae la iluminación.	Atornillar firmemente la iluminación al techo.	Económicos para realizar ajustes.
VIDRIOS, VENTANAS QUEBRADAS	Salas, oficinas y espacios comunes.	Posibles cortes por vidrios al quebrarse alguna ventana.	Protección en las ventanas. Cuando se quiebra un vidrio reemplazarlo inmediatamente.	Económicos.
CONTACTO CON ENERGÍA ELÉCTRICA	Enchufes en las salas de clases.	Cables sin protección y enchufes en mal	Realizar mantenciones periódicas a las	Humanos. Que den aviso de los



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

		estado pueden ocasionar una descarga eléctrica.	instalaciones eléctricas del Colegio, considerando salas, espacios en común, patios, etc. Delimitar el acceso a tomas de corriente a los estudiantes, (no cargar celulares ni aparatos electrónicos).	desperfectos hallados.
CAÍDAS MISMO Y DISTINTO NIVEL	Todo el establecimiento (en caso de evacuación)	Lesiones de distinta consideración en estudiantes y funcionarios.	Mantener en buenas condiciones el piso del establecimiento. Las vías de evacuación siempre despejadas y correctamente señalizadas, realizar ejercicios de evacuación de manera periódica (simulacros).	Económicos para reparaciones y recursos humanos que den cuenta de las condiciones señaladas.
EMANACIONES, FUGAS O EXPLOSIONES DE GAS EN EL ALMACENAJE DEL COMEDOR.	Cocina de casino.	Lesiones por explosión, intoxicación por emanación de gases.	Permanente mantención por empresa certificada.	Económicos y humanos para realizar las mantenciones.
ATROPELLOS Y CHOQUES	Accesos al establecimiento y calles colindantes. Estacionamiento en frontis del Colegio.	Lesiones por atropello a funcionarios, estudiantes y apoderados. Daños en vehículos de funcionarios y apoderados que	Gestionar con la Municipalidad la instalación de señaléticas, sobresaltos y demarcación de pasos peatonales. Realizar campañas internas de	Humanos, para la gestión con entidades externas.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

		asisten al establecimiento.	sensibilización en educación vial. Mantener contactos de emergencia visibles dentro del establecimiento. Capacitar al personal del establecimiento en relación a los accidentes de trayecto.	
CAÍDA DE CONTENEDORES	Empresa de contenedores frente al establecimiento.	Lesiones de distinta consideración a funcionarios, estudiantes y apoderados.	Realizar correcta evacuación en condiciones de ventarrón y sismos.	Humanos.
CAÍDA DE TENDIDO ELÉCTRICO	Intersección de calles Barros Arana y Javiera Carrera.	Caída del tendido eléctrico debido a la altura de los camiones que circulan por el sector.	Aplicar plan de emergencia y evacuación en caso de ser necesario.	Humanos.
DERRAMAMIENTO DE PRODUCTOS TÓXICOS E INFLAMABLES DE CAMIONES QUE TRANSITAN POR EL SECTOR	Calles Barros Arana y Javiera Carrera.	Derrame de sustancias tóxicas e inflamables, nocivas para la salud.	Evacuación total o parcial del establecimiento según indicaciones de la institución a cargo. (bomberos, servicio de salud)	Humanos.
VENTARRÓN	Todo el establecimiento.	Vientos fuertes que levantan polvo y tierra, daños a la infraestructura y a la salud. Interrupción de servicios básicos.	Evacuación de los estudiantes y funcionarios dentro de las aulas, según indicaciones. Comunicación interna por radio y whatsapp entre monitores y	Humanos.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

			coordinadores de emergencia.	
--	--	--	------------------------------	--

7.4 ELABORACIÓN DE MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

El mapa debe encontrarse al ingreso del establecimiento educacional y en cada sala de clases. Además, deberá ser accesible para cualquier persona. (versión braille, lectura fácil, etc.) En este mapa se integran riesgos de caídas por falta de antideslizante, desniveles, riesgo de filtraciones, riesgo de accidentes por falta de señaléticas en el exterior, zonas de seguridad, vías de evacuación, ubicación de extintores, red húmeda, red seca, salas o equipamiento de primeros auxilios.





PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA





**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

7.5 COORDINADORES EN LA EMERGENCIA

MONITORES	ROL	CURSOS	LUGAR	SUPLENTES
Susana González Mena (secretaria)	Activación de alarma sonora.	Todo el establecimiento.	Oficina de secretaría.	Francia Arias Acosta (sostenedora)
Claudia Osorio Ape (Coordinadora de Ed. Parvularia)	Monitoreo y Evacuación.	NT1, NT2, 1° Y 2°	Zona de Seguridad N°1-patio de primer ciclo.	Macarena Valdivia Gallardo (Recursos Humanos)
Rodrigo Farfán Soza (Orientador)	Monitoreo y Evacuación.	3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°	Zona de Seguridad N°2-patio de segundo ciclo.	Eduardo Olmedo Córdova (Representante de Docentes C.S.E)
	Control de incendios (manipulación de extintores).	NT1, NT2, 1° Y 2°	Sector párvulos y Patio de primer ciclo.	
Felipe Jélvez Núñez (Inspector)	Monitoreo y Evacuación.	Los que se encuentren en el sector.	Zona de Seguridad N°3-multicancha.	Rodrigo Bustos Ormeño (técnico en redes)
	Control de incendios (manipulación de extintores).	3° y 4°	Sector Patio techado, comedor de funcionarios y sala de profesores.	
Jorge Limache Mamani (Jefe de mantenimiento)	Control de incendios (manipulación de extintores).	Los que se encuentren en el sector.	Patio de segundo ciclo, CRA, laboratorio de computación y comedor.	Denisse Troncoso Brain (Encargada de Seguridad)
Eduardo Olmedo Córdova (Jefe de unidad técnica pedagógica)	Monitoreo y Evacuación.	Todo el establecimiento en caso de evacuación externa.	Zona de Seguridad Externa N°4-Cancha de Estadio el	Jorge Navarro Suárez (Director)



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

			Morro (Azolas / Loa).	
	Control de incendios (manipulación de extintores).	Los que se encuentren en el sector.	Sector Multicancha y camarines.	
Luz Trigo Araya (Inspectora)	Monitoreo y Evacuación	Estudiantes trasladados en bus de acercamiento.	Zona de seguridad según el trayecto.	Mirta Zapata Muñoz (Asistente pedagógica)

7.6 PLANIFICACIÓN DE ACCIONES Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

ACCIÓN: Socialización del Plan Integral de Seguridad escolar	OBJETIVO: Dar a conocer a la comunidad escolar los planes de acción ante emergencias.											
RESPONSABLES	Encargada PISE y Comité de Seguridad Escolar.											
ACTIVIDAD	FECHAS											
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Actualización y sensibilización del P.I.S.E con la comunidad educativa.	x				x					x		
Difusión del PISE con la comunidad escolar y Apoderados.	x					x						
Actualización y evaluación de los planes de emergencia										x		

ACCIÓN: Simulacros	OBJETIVO: Evaluar la efectividad del PISE, mejorar la capacidad de respuesta.											
RESPONSABLES	Encargada PISE, Comité de Seguridad Escolar.											
ACTIVIDAD	FECHAS											
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Simulacro de SISMO (evacuación interna y externa)		x				x						
Simulacro de incendio							x					
Simulacro de comunicaciones		x				x						



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

ACCIÓN: Talleres de prevención y autocuidado a estudiantes.		OBJETIVO: Promover hábitos y prácticas de autocuidado en la comunidad escolar.											
RESPONSABLES	Encargada PISE, Comité de Seguridad Escolar, Convivencia escolar.												
ACTIVIDAD	FECHAS												
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	
Prevención de accidentes y autocuidado (Semana de la seguridad escolar y parvularia)			X	X									
Bullying y seguridad emocional								X					
Hábitos saludables para mejorar la salud física y mental			X				X						
Primeros auxilios básicos		X											
Primeros Auxilios Psicológicos				X									

ACCIÓN: Capacitación a funcionarios		OBJETIVO: Fomentar una cultura preventiva y de seguridad para mejorar la respuesta frente a emergencias.											
RESPONSABLES	Director, U.T.P y Encargada PISE												
ACTIVIDAD	FECHAS												
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	
Sensibilización del PISE con la comunidad educativa		X			X								
Primeros auxilios básicos		X								X			
Uso y manejo de extintores				X									
Primeros auxilios psicológicos					X								

ACCIÓN: Inspeccionar en terreno la infraestructura del establecimiento		OBJETIVO: Detectar condiciones de riesgo en las dependencias e infraestructura del establecimiento para su reparación.											
RESPONSABLES	Encargada PISE y Encargado de mantención.												
ACTIVIDAD	FECHAS												
	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	
Revisión de extintores (mantención)					X					X			
Revisión de red eléctrica	X			X						X			
Revisión de estado de enchufes, cables, conexiones eléctricas en general	X											X	
Revisión de infraestructura, pisos y rampas	X				X							X	



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

8. ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE RESPUESTA O PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.

ETAPAS DE LA METODOLOGÍA ACCEDER	
ALERTA / ALARMA	Es la señal o el aviso sobre algo que va a suceder en forma inminente o que ya está ocurriendo. Su activación indica una señal especial de sirena para adoptar las medidas de evacuación de las personas. Debe ser conocida y entendida por todos y todas.
COMUNICACIÓN Y CAPTURA DE INFORMACIÓN.	Sistema que permite entregar, entre otros elementos, el aviso oportuno sobre la ocurrencia ya en marcha de una situación o hecho determinado. Debemos considerar cadena de información (director, Comité de Seguridad Escolar, ABC de la emergencia- ambulancia, bomberos, carabineros). Especial consideración con los apoderados, deberán ser informados a la brevedad posible. (a través del Centro de Padres, Apoderado).
COORDINACIÓN (ROLES)	Responsabilidad específica que asume cada integrante del comité frente a una situación de emergencia. ¿quién da la alarma a los organismos técnicos?, ¿quién entrega asistencia en el proceso de alerta y evacuación de las personas con discapacidad? ¿cómo hacerlo?
EVALUACIÓN (PRELIMINAR)	Constituye una labor destinada a objetivar las reales dimensiones del problema. ¿Qué pasó? ¿Qué se dañó? ¿Cuántos y quiénes resultaron afectados? Terminado el evento, simulado o real, el comité de seguridad se reúne para hacer un análisis y hacer las correcciones si fuera necesario. Determinar daños de personas, daños a la infraestructura, daños a las comunicaciones y necesidades que se ameriten.
DECISIONES	El Comité de Seguridad determina las correcciones a realizar y mejorar los protocolos que correspondan. Llamar a organismos idóneos (si se amerita), para controlar la situación, traslado de la comunidad, evacuación, convocar a apoderados, asegurar recursos, coordinar con directivos y sostenedora, levantamiento de datos psicoemocional, realizar comunicación oportuna a la comunidad.
EVALUACIÓN (SECUNDARIA)	Tiene como finalidad contar con antecedentes más profundos y detallados sobre las repercusiones del evento adverso que afectó o aún está afectando a la unidad educativa. Daños a la infraestructura, modificaciones a la vialidad, el ánimo de la comunidad educativa.
READECUACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS.	Recopilación de informes, análisis y recomendaciones. Aprender de las experiencias para aplicar medidas correctivas y no repetir errores, mejorar acciones y perfeccionar el programa, obteniendo la mejora continua de nuestro PISE.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

8.1 SITUACIONES Y ACCIONES EN LA EMERGENCIA

El PISE se activa por diferentes tipos de emergencia, las que pueden clasificarse de acuerdo a su origen:

- **Emergencia de origen accidental de salud:** Son los accidentes o los estados de salud de las personas en el colegio, sean alumnos, funcionarios, personal externo, apoderados, visitas, etc.
- **Emergencias de origen natural:** Desastres geológicos, sismo o terremoto, tsunamis, explosión volcánica, derrame de lava; desastres meteorológicos o climáticos, temporal, tormentas eléctricas, inundaciones por lluvia.
- **Emergencias de carácter tecnológico:** Generalmente son producto de fallas en sistemas creados por el hombre, como por ejemplo incendios, explosiones por fuga de gas o, cortocircuito, cortes de luz y/o agua, derrame de combustibles, derrame de agua, inundación por rotura de matriz, rotura de estructuras del edificio por falta de mantenimiento, fallas en maquinarias, accidentes de tránsito, choques de automóviles, etc.
- **Emergencias de origen social:** Amenaza de bomba, atentados, asaltos, hurtos, toma de rehenes, secuestro, desorden callejero, protestas, riñas, etc.
- **Emergencias de origen biológico, bacteriológico:** Plagas de animales, ratas, arañas, mosquitos, epidemias, pandemias, etc.

En todos los casos anteriores la instrucción será la evacuación total o parcial del Colegio dependiendo del compromiso que tenga el siniestro en relación con las edificaciones.

En caso de sismo se deberá tranquilizar a la comunidad educativa y si las circunstancias lo ameritan, se deberá evacuar.

En todas las salas de clases, talleres, oficinas, biblioteca, comedores y casinos, las puertas y pasillos deben encontrarse siempre en buenas condiciones y libres de obstáculos.

Para el proceso de evacuación hacia la zona de seguridad externa los estudiantes de pre kínder, kínder y 1° básico irán sujetos de una soga especial para evitar accidentes y el extravío de alguno de ellos durante el trayecto.

Para mantener el orden de los estudiantes cada curso tendrá un banderín que indicará el nivel al que corresponden.

Los docentes, estudiantes, personal administrativo, auxiliar y apoderados deben conocer las ubicaciones asignadas como "**Zonas de Seguridad**". Para ello se deberá, además de tomar conocimiento, realizar ensayos generales con y sin previo aviso. A la entrada del colegio se instalará un plano en que se indique claramente la ubicación de la zona de seguridad. En cada sala



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

se indicará la Zona de Seguridad y las vías de evacuación donde deben acudir los respectivos cursos al momento de producirse una emergencia.

8.2 PROTOCOLOS DE ACCIÓN ANTE EMERGENCIAS

EMERGENCIA Y EVACUACIÓN ANTE SISMOS	
ALERTA	Desarrollo de movimiento telúrico perceptible. Alerta de tsunami por canales oficiales (SENAPRED)
ALARMA	Timbre o campana
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	<p>De acuerdo a los roles asignados, el director dará la orden de tocar el timbre continuamente o la campana si no hay luz, para que los cursos procedan a la evacuación de las salas de clases. En caso de ser necesario, se comunicará con las instituciones correspondientes. (IST, Carabineros, Bomberos, etc.).</p> <p>El Comité de Seguridad Escolar reúne información relacionada con los hechos: Intensidad del movimiento telúrico, estado de los estudiantes y del personal y verifican el estado de la infraestructura (salas, pasillos, oficinas, etc.). Mantendrán comunicación por radio con los monitores asignados en cada área y zona de seguridad.</p> <p>Se mantendrá comunicación activa con los apoderados a través de la directiva del Centro General De Padres por whatsapp, appoderado y/o telefónicamente.</p>
ACCIONES	<p>Ante el sismo se deberá dirigir la evacuación de los estudiantes hacia las respectivas Zonas de Seguridad interna, o externa si la emergencia amerita evacuación del recinto educacional, actuando siempre con tranquilidad y serena firmeza. Se debe impedir el regreso de los estudiantes o demás personas a las zonas evacuadas. Verificar que todos/as los/as estudiantes se encuentren en las zonas de seguridad y procurar que no quede nadie en las salas de clases.</p> <p>Una vez levantada la emergencia, deberán acompañar el regreso de los/as estudiantes a las respectivas salas de clases. Durante una evacuación por emergencia, y en caso de determinarse el término de la jornada escolar estando aún en la zona de evacuación, cada profesor/a, educadora o profesional del proyecto de integración escolar deberá entregar al menor a su respectivo apoderado/a, o a quien cuente con la autorización informada previamente. Luego de esto, los apoderados deberán abandonar la Zona de seguridad.</p>



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

	<p>Durante un recreo o a la hora del almuerzo: los estudiantes deben protegerse durante el movimiento y luego, con paso rápido dirigirse a la zona de seguridad correspondiente a su curso.</p> <p>Durante el trayecto en el bus de acercamiento: el chofer buscará terrenos de altura (en caso de tsunami) permanecerá en el lugar hasta que la inspectora a cargo tome contacto con el colegio para recibir instrucciones.</p> <p>Durante el uso del CRA: la encargada del CRA deberá actuar como monitora abriendo la puerta y evacuando a los estudiantes hacia la zona de seguridad n°2 (patio de segundo ciclo).</p> <p>En reunión de apoderados: se realizará la evacuación de los asistentes hacia las respectivas Zonas de Seguridad interna, o externa si la emergencia amerita evaluación del recinto educacional, actuando siempre con tranquilidad y serenidad.</p>
--	---

CONTROL DE INCENDIOS	
ALERTA	Inicio del fuego. Detección de humo o chispa eléctrica.
ALARMA	Timbre o campana
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	Se informará al director o a la encargada del P.I.S.E para iniciar la emergencia de incendio y activar la Red de seguridad escolar con Bomberos, Carabineros, I.S.T. ambulancias en el caso de requerir, y los centros de salud médica más cercanos.
ACCIONES	<p>Ante un amago de incendio, los monitores encargados deberán dirigirse al foco del siniestro con la finalidad de realizar la primera intervención ya sea con extintores o red húmeda.</p> <p>Informar al director del establecimiento o al Coordinador P.I.S.E. para iniciar la emergencia de incendio y activar la Red de seguridad escolar con Bomberos, Carabineros, I.S.T. ambulancias en el caso de requerir, y los centros de salud médica más cercanos.</p> <p>En el caso de que el fuego se produzca en el lugar o aledaño donde se encuentran personas se debe evacuar de inmediato hacia las zonas de seguridad que se encuentre fuera del alcance del fuego. Cada profesor deberá asegurarse de que todos los estudiantes evacuen la sala, de ser necesario, siendo este el último en salir y verificar que se encuentren todos los</p>



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

	<p>estudiantes del curso a su cargo; informará las novedades al monitor correspondiente al sector y aguardará instrucciones.</p> <p>Si las personas se encuentran en un lugar con humo salir agachado cubriéndose nariz y boca.</p> <p>No obstruir la labor de los Bomberos y organismos de apoyo. Los monitores de apoyo deberán cerciorarse de que no haya quedado ningún foco de nuevos incendios. En caso de ser necesario se procederá a la evacuación del recinto hacia la calle.</p> <p>Una vez apagado el incendio, personal experto revisará que la infraestructura no haya sufrido debilitamiento.</p>
CONSIDERACIONES	<p>En caso que el amago de incendio tenga origen eléctrico (enchufe, televisor, luces, o cualquier equipo que requiera energía eléctrica) se debe utilizar el extintor PQS Multipropósito dispuesto en el área, ya que este químico tiene propiedades no conductoras de electricidad.</p>

FUGA DE GAS	
ALERTA	<p>Olor a gas. Observación por parte de la empresa externa a cargo del casino comedor. Reacciones físicas de estudiantes, funcionarios o cualquier miembro de la comunidad educativa. Información recibida desde el exterior.</p>
ALARMA	<p>Aviso directo de encargados. (empresa externa encargada del casino). Aviso por megáfono sonando la sirena y a la vez encargada de seguridad o director hablando por este mismo informando a la comunidad que deben evacuar.</p>
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	<p>El director o coordinadora de seguridad darán la orden de evacuar el establecimiento educacional si es que fuera necesario por la emanación de GAS LICUADO. Se solicitará el apoyo de bomberos. Se informará a los apoderados a través del Centro General de padres los procedimientos a seguir.</p>
ACCIONES	<p>Confirmar la situación de amenaza. Intentar cortar el suministro de gas cerrando la llave de paso que procede al artefacto. Si esto no es posible, cortar el suministro general de gas desde la llave de corte ubicada antes del medidor de gas. Informar y solicitar la presencia de bomberos. No enchufar ni desenchufar ningún aparato eléctrico. Evacuar de forma externa. Evaluar la situación (retorno a clases u otra medida). Informar y solicitar la presencia del proveedor del gas licuado para que envíen un técnico LIPIGAS. Informar y solicitar la</p>



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

	presencia de fiscalizador de la superintendencia de electricidad y combustible – SEC. El comité de seguridad realizará una evaluación a la cocina en conjunto con la empresa a cargo (SAVISA) para readecuar el PISE.
--	---

ROBOS Y ASALTOS	
ALERTA	Atraco cometido en el interior, trayecto y/o alrededores del Colegio, con la intención de apoderarse de los bienes ajenos.
ALARMA	Víctima avisa que ha sido atacado por un antisocial.
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	El director o la encargada del PISE dará aviso inmediatamente a Carabineros. Revisar las cámaras de seguridad para identificar al antisocial.
ACCIONES	No oponer resistencia, no asumir riesgos innecesarios ni poner en peligro la integridad de la víctima ni la de nadie. En el caso de existir algún herido durante el asalto solicitar asistencia médica al 131 y IST en caso de funcionario afectado. Contactar a algún familiar del afectado.

CORTE DEL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE	
ALERTA	Baja intensidad o nulo flujo de agua potable
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	El director o encargada PISE se comunicará con la entidad correspondiente para recabar información preliminar e informar a la comunidad los protocolos a seguir. Se enviará un comunicado oficial a través de appoderado.
ACCIONES	<p>Si el corte del suministro perdura por más de 2 horas, se darán por suspendidas las clases y se informará a los apoderados sobre el proceso de retiro de los estudiantes del establecimiento. Cada profesor jefe deberá entregar sus respectivos cursos.</p> <p>La encargada PAE deberá informar a JUNAEB y SAVISA quienes determinarán la entrega o suspensión de la alimentación si fuese el caso.</p> <p>La encargada del bus de acercamiento deberá mantener comunicación activa con las personas que recibirán a los estudiantes en sus respectivos destinos.</p>



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

	El establecimiento debe contar con agua potable de reserva para evitar la paralización de la jornada escolar.
--	--

EMERGENCIA SANITARIA

ALERTA	La Alerta Sanitaria se enmarca dentro de la Emergencia Sanitaria de Importancia Internacional decretada por la Organización Mundial de la Salud (OMS). La medida entrega facultades especiales a la autoridad para una rápida provisión de recursos y la toma de las medidas extraordinarias que sean necesarias para enfrentar un eventual brote epidemiológico o pandémico.
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	El director debe informar a toda la comunidad educativa cuáles son los lineamientos ordenados por MINSAL. Con la totalidad de la información se debe dar aviso a los apoderados a través del Centro general de padres y publicar en redes sociales del establecimiento.
ACCIONES	Cumplir con las recomendaciones y protocolos del MINSAL. Resguardar la seguridad y salud de las personas que asistan al establecimiento.

AMENAZA DE ARTEFACTO EXPLOSIVO

ALERTA	Llamado amenazante o elemento abandonado sospechosamente.
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	Informar por radio y por whatsapp a los funcionarios sobre la situación. Realizar comunicado oficial a través de redes sociales
ACCIONES	Conservar la calma, anotar desde dónde se origina el llamado. Establecer comunicación prolongada y amable con el interlocutor, preguntar y anotar detalles relevantes. En caso de confirmarse una amenaza de algún elemento explosivo o una persona encuentra un paquete sospechoso dentro o cercano a las Instalaciones, NO DEBE TOCARLO , debe informar inmediatamente y llamar a Carabineros quienes evaluarán la situación y dispondrán evacuar, dando término a las actividades.



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA

INTOXICACIÓN	
ALERTA	Según la naturaleza del tóxico, la sensibilidad de la víctima y la vía de penetración, los signos y síntomas de alerta pueden ser: Cambios en el estado de conciencia, delirio , convulsiones, inconciencia. Dificultad para respirar (disnea). Vómito o diarrea. Quemaduras alrededor de la boca, la lengua o la piel, si el tóxico ingerido es un cáustico, como sustancias para destapar cañerías o blanqueadores de ropa, mal aliento por la ingestión de sustancias minerales. Pupilas dilatadas o contraídas. Dolor de estómago. Trastornos de la visión (visión doble o manchas en la visión). Lesiones de la piel asociados a síntomas sistémicos (picaduras, mordeduras).
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	Trasladar al afectado/a de inmediato a Enfermería en donde será evaluado/a. Informar a los monitores de seguridad y al director para activar protocolos de emergencia. Comunicar a las instituciones externas según sea el caso. (bomberos, Servicio de Salud). Informar a los apoderados a través de comunicados oficiales por apoderado .
ACCIONES	<p>La persona será trasladada por la encargada de enfermería al servicio de urgencias o CESFAM más cercano en caso de ser necesario y/o se llamará a Ambulancia o a IST según corresponda.</p> <p>El comité de seguridad evaluará la situación de peligro para la comunidad y determinará el apoyo de las instituciones externas, si fuera necesario realizar la evacuación del establecimiento, se debe contemplar un kit de primeros auxilios que contenga al menos: guantes desechables, toallas desinfectantes, papel higiénico, agua, alcohol líquido y en gel, y mascarillas desechables.</p>



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

VENTARRÓN Y/O TEMPORAL	
ALERTA	Vientos fuertes (más de 40 km/hr), tierra o polvo en suspensión.
ALARMA	Timbre o campana.
COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	Mantener informada a la comunidad educativa sobre el estado y las condiciones del clima. Informar a los padres y apoderados sobre las medidas tomadas.
ACCIONES	Monitorear las condiciones climáticas y mantener informada a la comunidad educativa. Suspender las clases si las condiciones climáticas lo requieren. Evacuar a los estudiantes y funcionarios dentro de las aulas, si es necesario. Asegurarse de que todas las puertas y ventanas estén bien cerradas y aseguradas.

8.3 PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (PAP) ¿QUÉ SON?

Los **Primeros Auxilios Psicológicos** son **intervenciones de apoyo inmediato y práctico** destinadas a personas que han experimentado un evento traumático (*desastres naturales, accidentes, duelo, etc.*) o están en medio de una crisis emocional, pánico o ansiedad. Su objetivo principal es reducir el malestar, promover la seguridad y ayudar a las personas a recuperarse emocionalmente.

Según el [Manual creado por expertos de la Universidad Católica](#), los pasos de los Primeros Auxilios Psicológicos son:

- 1) **ESCUCHA ACTIVA:** Es fundamental no ser invasivos en esta etapa inicial, al brindar Primeros Auxilios Psicológicos debemos presentarnos, brindar seguridad y escuchar activamente a la persona que está atravesando por una crisis. Es fundamental ser empáticos y demostrar que nos interesa lo que la persona nos está comunicando.
- 2) **REENTRENAMIENTO DE LA VENTILACIÓN:** Cuando se está atravesando una crisis de pánico, ansiedad, etc., es normal tener reacciones alteradas o ansiosas. Es por ello que es importante realizar ejercicios de respiración que permitan que la persona pueda recuperar el ritmo.
- 3) **CATEGORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES:** Si tras un evento traumático, la persona en crisis debe tomar decisiones, es fundamental ayudar a jerarquizar y organizar las ideas o pasos a seguir.
- 4) **DERIVACIÓN A REDES:** Una vez que ya se hayan podido jerarquizar necesidades y prioridades de la persona afectada y esté más estable, se podrá optar a contactarle con familiares, personas cercanas o servicios especializados para que lo asistan.



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

- 5) **PSICOEDUCACIÓN:** Es fundamental que, en este último paso, se deba transmitir al afectado que sus reacciones, malestares y crisis no son un tema para avergonzarse. Asimismo, explicar que, si siguen este tipo de reacciones, es necesario la asistencia psicológica, ya que este tipo de momentos son situaciones de riesgo.

8.4 ¿QUIÉNES PUEDEN BRINDAR PAP?

Los profesionales de la salud mental, como psicólogos y psiquiatras, son los principales responsables de proporcionar los primeros auxilios psicológicos. No obstante, en el contexto escolar puede ser brindada por cualquier integrante de la comunidad educativa que esté capacitado para ofrecer una respuesta humana, de apoyo y sin prejuicios ante una situación de crisis

MONITORES DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (PAP)		
PROFESIONALES	CARGO	CURSOS
Montserrat Dasí Escobillana	Psicóloga, PIE	PK, K
Nancy Choque García	Profesora Diferencial	
Yarixza Riquelme Vergara	Psicóloga, Convivencia Escolar	1° y 2°
Alén Maripán Guevara	Psicólogo, docente	
Lucía Figueroa Seguel	Psicopedagoga	3° y 4°
Camila Urriola Rojas	Psicopedagoga	
Leslie López Carvajal	Profesora Diferencial	5° y 6°
Carla Gutiérrez Tassistro	Psicopedagoga	
Denisse Troncoso Brain	Coordinadora PISE, curso PAP	7° y 8°
Tiare Gómez Flores	Psicopedagoga	



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

9. RETIRO DE ESTUDIANTES POSTERIOR A LA EMERGENCIA

En el caso que se presenten familiares al establecimiento para retirar a los estudiantes por la situación acontecida, se deberán tener en consideración los siguientes lineamientos:

1. En ningún caso alguna persona puede hacer el retiro de los estudiantes si no está registrado y autorizado como apoderado titular o suplente.
2. No se recibirán autorizaciones vía telefónica para que los estudiantes se retiren solos del establecimiento.
3. Si los estudiantes no son recogidos después de 2 horas posterior a la emergencia, se debe habilitar un "albergue provisorio" en las dependencias del establecimiento y dar aviso a la **Oficina Local de la Niñez (OLN)** para activar protocolos de protección.
4. Cada persona a cargo del curso (docente, inspector, asistente de la educación) deberá registrar el retiro de cada uno de los estudiantes en la siguiente planilla:

CURSO:		PERSONA A CARGO:			
Nº	Hora de retiro	Nombre estudiante	Nombre de Apoderado	RUT Apoderado	Firma
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

38.					
-----	--	--	--	--	--

9.1 RETIRO Y PRIORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS DESPUÉS DE LA EMERGENCIA

Objetivo: Priorizar la seguridad y el bienestar de los funcionarios durante una emergencia, asegurando su retiro seguro y proporcionando apoyo emocional y médico según sea necesario.

PRIORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS	
PRIORIDAD ALTA: Serán los primeros en abandonar el recinto.	Funcionarios que requieren asistencia médica inmediata (hipertensión, diabetes), que están en peligro inminente, tercera edad, en estado de shock o crisis de pánico. Funcionarios con hijos pequeños o dependientes que requieren cuidado y atención.
PRIORIDAD MEDIA: Pueden abandonar el recinto.	Funcionarios que necesitan asistencia psicológica y requieren asistencia de un familiar para abandonar el recinto. Funcionarios que no están involucrados o no tienen habilidades en la respuesta a emergencias.
PRIORIDAD BAJA: Permanecerán hasta que no queden estudiantes.	Coordinadores de emergencia con responsabilidades específicas en la respuesta. Funcionarios que tienen habilidades o conocimientos específicos que pueden ser útiles en la respuesta a emergencias.
CONSIDERACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Seguimiento y evaluación de los funcionarios después de la emergencia. ☑ Asegurarse de que recibieron el apoyo necesario. ☑ La seguridad de los funcionarios es la prioridad principal durante una emergencia. ☑ El bienestar de los funcionarios es fundamental para su recuperación y estabilidad después de una emergencia. ☑ Una respuesta efectiva a las emergencias puede ayudar a reducir el estrés y la ansiedad en los funcionarios. 	



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
PLAN DE REDUCCIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES
COLEGIO MOSAICOS C.E
ARICA**

PRIORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS				
Nº	NOMBRE	DIRECCIÓN	CONTACTO DE EMERGENCIA	PARENTESCO
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				